


Министерство здравоохранения Российской Федерации

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии

«Согласовано»  
Декан терапевтического факультета  
канд. мед.наук, доц.  
 А.Г. Денисова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Утверждено»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
канд. мед.наук, доц.  
В.А. Типикин  
  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения**  
**квалификации врачей по специальности**  
**«Терапия»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации врачей**  
**«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний**  
**сердечно-сосудистой системы в практике врача терапевта»**

1. **Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам профилактики, диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
  2. **Трудоемкость освоения** – 36 академических часов
  3. **Форма обучения:** очная
  4. **Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль.
  5. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
  6. **Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
  7. **Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.
- Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Терапия», подлежащих совершенствованию:**

**универсальные компетенции (УК):**

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ПК «**Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в практике врача терапевта**», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

При разработке программы универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «**Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в практике врача терапевта**».

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в практике врача терапевта»

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи-терапевты.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контрол я	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекц ии	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>36</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>УК 1,2, ПК 1,2,4,5-11</b>
<b>1</b>	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	30	9	3	4	14	УК 1,2, ПК 1,2,4,5-11
	1.	Общие вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний.	3	6	3	3			УК-1,2 ПК-1,2,4,7,9,10,11
	2.	Проблема атеросклероза. Диагностика и лечение дислиппротеинемий.	3	8	2		2	4	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	3.	Ишемическая болезнь сердца: современные принципы диагностики и лечения.	3	16	4		2	10	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
<b>2</b>	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		3	3	1		1	1	УК 1,2, ПК 1,3,5,6,10
<b>Итоговая аттестация</b>			Тестовый контроль	3				3	УК 1,2, ПК 1,2,4,5-11
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>УК 1,2, ПК 1,2,4,5-11</b>

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

3 – зачет

**8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 рабочей учебной программы цикла повышения квалификации врачей  
**«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний**  
**сердечно-сосудистой системы в практике врача терапевта»**

Даты	1-6
Дни \ недели	1
Понедельник	ФД/СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СмД/СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ . часов
<b>ФД</b>	Фундаментальные дисциплины	1/12	3
<b>СД</b>	Специальные дисциплины	3/4	27
<b>СмД</b>	Смежные дисциплины	1/12	3
<b>ИА</b>	Итоговая аттестация	1/12	3
<b>Итого</b>		1	36

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 5 часов

\*\*ФД входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 3 часа

**9. Требования к условиям реализации.**

**Организационные условия реализации программы:**

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Лекционный зал -ноутбук (1); -мультимедийный проектор (1); -экран (1);	г. Пенза, ул. Светлая, д.1, ГБУЗ «Клиническая больница №4»
2.	Учебная комната - мультимедийный проектор (1); - ноутбук (1); - архив ситуационных задач - комплекс суточного мониторинга ЭКГ «КАРДИО-Астел» - электрокардиограф 3-х канальный «Кардиовит»	г. Пенза, ул. Светлая, д.1, ГБУЗ «Клиническая больница №4»

3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Читальный зал библиотеки (30)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Симуляционный класс института - манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» (1) - манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ (для отработки навыков проведения ЭКГ-диагностики) (2)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

### Квалификация ППС

№	ФИО	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалификационная категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Бартош Л.Ф.	зав. кафедрой	терапия	д.м.н., профессор, высшая	50	43	43
2	Сергеева-Кондраченко М.Ю.	профессор	терапия	д.м.н., высшая	17	17	17
3	Дорогова И.В.	доцент	терапия	к.м.н., доцент, высшая	25	14	23
4	Бочкарева Ю.В.	доцент	терапия	к.м.н., доцент, высшая	15	13	15
5	Панина Е.С.	доцент	терапия	к.м.н.	7	6	7

### 10. Литература:

1. Доклад о состоянии здравоохранения в Европе 2012: курс на благополучие/ ВОЗ. - М. : [б. и.], 2013. - 168 с.
2. Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2011 год: предупреждение об опасностях, связанных с табаком / ВОЗ. - М. : Медицина, 2013. - 152 с.
3. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин [и др.] ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ общественного здоровья, 2009. - 376 с.
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.
5. Медицинская профилактика: современные технологии : руководство / Г. П. Сквирская [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.

Зав. кафедрой терапии, общей врачебной практики,  
эндокринологии и гастроэнтерологии  
д.м.н., профессор



Л.Ф. Бартош